


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «29» мая 2023 г., протокол № 5
Председатель С.Н.Митин
« 29 » мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Социология города
Факультет	ГНИСТ
Кафедра	Кафедра педагогики и психологии
Курс	2

Направление магистратуры 39.04.01 «Социология»

Профиль: Социология культуры

Форма обучения: заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2023 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Гончарова Н.В.	Психологии и педагогики	к.с.н.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой ПиП
 /С.Н.Митин/ Подпись ФИО « 25 » мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у магистрантов научное представление о социологии города, дать теоретико-методологические и прикладные знания, умения и навыки социологического анализа процессов, происходящих с современных городах.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить основные концепции социологического изучения города, городских структур, процессов развития и трансформации городов;
- проанализировать связи между макро- и микросоциологическими эффектами городских социальных процессов;
- изучить особенности формирования и функционирования структуры повседневных городских взаимодействий;
- сформировать представление о проблемах развития городских сообществ;
- рассмотреть основные методы и направления современных социологического исследования актуальных проблем социологии города.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Социология города» относится к базовой части учебного плана. Она изучается в 3 семестре.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: в содержательном плане и в логической последовательности изучения дисциплин социально-гуманитарного цикла она является продолжением дисциплин «Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации», «Отечественная культура: история и современность».


Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

В дальнейшем курс станет основой для изучения курса «Культура цивилизаций стран и региона» преддипломной практики, ГИА.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине в соответствии с ФГОС ВО:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать эволюцию социологических представлений о городе, теорий городского развития; специфику социологического подхода к изучению города, особенности социальных отношений и социальных структур в городе; знать общую методологию и методы конкретных социологических исследований городской среды; Уметь систематизировать информацию о процессах и тенденциях развития конкретного города;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

	ориентироваться в социальной проблематике современного города Владеть навыками исследовательской работы в области социальных процессов в городской среде;
УК5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	знать основные принципы и подходы к изучению структуры повседневных городских взаимодействий социологические аспекты изучения городского образа жизни уметь устанавливать связи между макро- и микросоциологическими эффектами городских социальных процессов; анализировать модели и процессы трансформации городских структур; интерпретировать результаты их влияния на функционирование и развитие городов; Владеть: навыками социологического анализа городских социальных феноменов и процессов, явлений повседневной городской жизни и взаимодействия людей


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4

4.2. по видам учебной работы (в часах) 144 часа

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения __заочная__)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		3	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	22	22		
Аудиторные занятия:	22	22		
лекции	8	8		
семинарские и практические занятия	14	14		
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-		
Самостоятельная работа	113	113		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Опрос, Выполнение практического задания, эссе	Опрос, Выполнение практического задания, эссе		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен (9)	Экзамен (9)		
Всего часов по дисциплине	144	144		

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения ___заочная___

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Проблемы города в контексте социологического знания							
Тема 1. Город как объект социологического анализа	20		2			18	Опрос, Выполнение практического задания
Тема 2. Основные социологические концепции города	22	2	2			18	Опрос, Выполнение практического задания, эссе
Раздел 2. Социологические аспекты социальных изменений и культурных трансформаций городской среды							
Тема 3. Городская среда	20		2			18	Опрос
Тема 4. Социальная структура городского пространства. Динамические процессы городской жизни	23	2	2		2	19	опрос, дискуссии, Выполнение практического задания, эссе
Раздел 3. Социологические методы изучения города							
Тема 5. Методы сбора данных в социологическом исследовании городских проблем.	26	2	4		2	20	Опрос, Выполнение практического задания
Тема 6. Социальное	24	2	2		2	20	Опрос, Выполнение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

картографирован ие как метод анализа городских пространств							практическ ого задания
Итого	135	8	14		6	113	9

***144=135+9 (контроль)**

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА


Раздел 1. Проблемы города в контексте социологического знания

Тема 1. Город как объект социологического анализа

Социологическое понимание города, основные понятия социологии города. Типология городов. Макро- и микросоциологические подходы к изучению города. Социология города и социология пространства. Урбанизация, ее признаки, показатели и проблемы. Процессы, особенности урбанизации и ее основные формы.

Тема 2. Основные социологические концепции города

- Социологическая концепция городской жизни Г. Зиммеля. Большой город и современность. Проблемы большого города. Большой город и развитие рефлексивного сознания (интеллектуализма). Горожанин как человеческий тип: безличность и индивидуальность. «Чужак». Специфика социальных отношений в большом городе.
- Социологическая концепция города М. Вебера. Социологическое понятие города. Город и становление буржуазного общества. Типы города. Город производителей, город потребителей, торговый город, города сельскохозяйственного типа. Город в экономическом, правовом, политико-административном аспектах. Город и городская община. Историческое развитие городов. Западный город. Исчезновение сословных различий в западном городе, развитие буржуазии.
- Социологическая концепция города Ф. Тенниса: Gemeinschaft и Gesellschaft. Город в контексте соотношения общностных и общественных аспектов в социальной жизни. Большой промышленный город как максимальное воплощение Gesellschaft. Ослабление и угасание общинных форм коллективной жизни в городских условиях.
- Ч. Бут и городские «социальные обследования» в Британии и США. Территориальная структура Лондона. Классификация горожан по уровню благосостояния. Классификация занятий (отраслей). Карты бедности. Конструирование «районов» для исследовательских целей.
- Город в общественно-историческом процессе К. Маркса. Город и историческое развитие материального производства, разделения труда, форм собственности. Меняющаяся роль города на разных стадиях общественного развития. Город в контексте изменяющихся общественных отношений. Изучение структур западного промышленного города Ф. Энгельса.
- Городская социология Чикагской школы:
 - «Социально-экологический» подход Р.Э. Парка, его основные характеристики. Город как «социальная лаборатория». Программа городских исследований Парка Экологические аспекты города. «Естественные ареалы» и «естественные сообщества». Город как мозаика

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

«культурных миров». Сегрегация. Человеческая природа и город: «маргинальный человек» как антропологический тип. Город и современность.

- «Городская экология» как направление в исследованиях города (Э.У. Бёрджесс). Экологическая модель «роста города» Бёрджесса. Концентрическая модель зонирования городского пространства. Другие модели расположения городских зон. Картографический метод. Опыт зонирования и выделения естественных сообществ в городе Чикаго. Соседства.

- Исследование Х.У. Зорбо «Золотой берег и трущобы». Феномен сегрегации. «Естественные ареалы» и «культурные сообщества». Проблема возрождения «сообществ» в городах. Исчезновение «культурных сообществ» в условиях современного большого города. Физическая близость и социальные дистанции.

- Концепция урбанизма Л. Вирта. Проблема определения «города». Основные характеристики города. Трансформация институтов, социальных отношений и личностей в городской среде. Относительность границы между «сельским» и «городским».

Исследование Л. Вирта. «Гетто». Механизмы образования, сохранения и исчезновения гетто. Юридические, экологические, экономические, политические, культурные и социально-психологические аспекты геттоизации. «Внутренние города» и трущобы.

- Чикагские городские эмпирические исследования 20-х – 30-х гг. XX в.

- Социально-критический подход к анализу города и городских ландшафтов В. Беньямина. Город как репрезентация исторической эпохи. Город как текст: визуальные образы городских ландшафтов как конденсации смыслов. Анализ Парижа как «столицы XIX столетия». Город и капитализм. Фланёр как тип городского обывателя.
- Социологическая концепция информатизации М. Кастельса. «Информационный город» Пространственная концентрация верхних слоев генерирования знания и информационных потоков в крупных метрополисах и диффузия этих развитых услуг в международной городской иерархии. Конкуренция между городами. Глобальный город как процесс. «Пространство мест» и «пространство потоков». Роль мегаполисов.
- Интеграционный подход Д. Логана и Х. Молоча.

Раздел 2. Социологические аспекты социальных изменений и культурных трансформаций городской среды

Тема 3. Городская среда


Понятие городской среды. Временное и пространственное измерение городской среды. Архитектурный инфраструктурный, экологический, символический, психологический аспекты. Зонирование городской территории. Дифференциация современной городской среды, основные проблемы. Множественность единиц городской структуры, их изменчивость и неопределенность. Субурбанизация, исследования пригородности. Микроподход к изучению города: дом, двор, соседство, улица, район и пр.

Тема 4. Социальная структура городского пространства. Динамические процессы городской жизни

Понятие социального пространства города. Измерения социального пространства города: информационное, коммуникативное, нормативное, поведенческое, ментальное. Городские различия, неравенства и исключения. Неравенство в пространстве города. Сегрегация. Механизмы и агенты сегрегации. Джентрификация.

Городские сообщества. Изучение городских сообществ.

Публичное пространство города и публичные места. Функции публичных мест. Трансформация публичных пространств.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Социальные сети в современном городе: пространственная структура социальных сетей.

Понятие «глобального города» и причины его возникновения. Черты образа жизни жителей «глобального города». Понятие информационного города. Типы «информационного города»: технополис, наукоград, технопарк.

Цифровой город, базовые характеристики цифрового города. Цифровые пространства. Умный город – новые возможности проблемы

Понятие городского образа жизни и его характеристики. Основные механизмы производства городской жизни. Дискурсивное производство городского пространства: репрезентации, образы. Основные агенты производства городской жизни. Городские культуры и субкультуры. Повседневные практики городской жизни.

Раздел 3. Социологические методы изучения города

Тема 5. Методы сбора данных в социологическом исследовании городских проблем.

Количественный и качественный подход к анализу городских процессов. Специфика опроса (анкетирования, интервью, экспертного опроса), изучения документов. Общая характеристика наблюдения как метода социологического исследования. Общая характеристика кейс-стади. Особенности применения качественных методов анализа в социокультурном исследовании. Качественные методы изучения повседневности. Сочетание методов социологического исследования на практике.

Тема 6. Социальное картографирование как метод анализа городских пространств

Понятие социального картографирования городских пространств. Социально-статистический, социально-антропологический, социально-сетевой и проектный подходы. Методы социального картографирования: социальные, ментальные, интерактивные, психологические, когнитивные и их характеристика.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Преподавание дисциплины включает в себя следующие образовательные технологии:

- проведение практических занятий, связанных с отработкой навыков исследования города,
- проведение дискуссий, презентаций по итоговым занятиям разделов курса.

Раздел 1. Проблемы города в контексте социологического знания


Тема 1. Город как объект социологического анализа (форма проведения – семинар, семинар-дискуссия)

Вопросы:

- Предмет, объект социологии города, ее цели и задачи
- Специфика социологического понимания города
- Макро- и микросоциологические подходы к изучению города.
- Типология городов
- Понятие урбанизации, ее признаки, показатели
- Проблемы урбанизации

Дискуссия: Социальные проблемы современных городов.

Вопросы для самостоятельного изучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

- В чем специфика социологическое понимание города
- Дайте определение понятиям «город», «пространство», «урбанизация»
- Какие типологии городов Вы можете дать?
- В чем суть макро- и микросоциологических подходов к изучению города.
- Каковы признаки урбанизации, ее основные формы

Практическое задание: подготовка к дискуссии: Социальные проблемы современных городов (по материалам статей, научных исследований).

Тема 2. Основные социологические концепции города (семинар- дискуссия, семинар-конференция)

Семинар-конференция: Социологические концепции города:

- Социологическая концепция городской жизни Г. Зиммеля.
- Социологическая концепция города М. Вебера.
- Социологическая концепция города Ф. Тенниса:
- Городские исследования Ч. Бута
- Город в общественно-историческом процессе К. Маркса.
- Социально-экологический подход Р. Парка и Э. Берджесса.
- Городские исследования Х.У. Зорбо
- Урбанистическая концепция Л. Вирта.
- Социально-критический подход к анализу города и городских ландшафтов В. Беньямина
- «Информационный город» М. Кастельса.
- Интеграционный подход Д. Логана и Х. Молоча.


Дискуссия: Какая из теорий Вам кажется наиболее объективной в попытке проанализировать индустриальный город и почему?

Вопросы для самостоятельного изучения

- Каковы основные положения концепции Г. Зиммеля о городе?
- Каковы основные положения теории М. Вебера о городе?
- Каковы основные положения рассмотрения города Ф. Теннисом?
- Каковы положения теории К. Маркса о городе?
- Каковы основные направления исследований Чикагской школы?
- Каковы направления «социальных обследований» Ч. Бута?
- Опишите концепцию города Э. Берджесса.
- Каковы основные положения концепции Л. Вирта о городе?
- В чем суть социально-критического подхода к анализу города В. Беньямина?
- «Информационный город» в представлении М. Кастельса.
- В чем суть интеграционного подхода Д. Логана и Х. Молоча?

Практическое задание: подготовка к семинару-конференции: На основе работ классиков социологии города подготовьте развернутый доклад о его вкладе в изучение городских проблем. В докладе необходимо осветить социальный контекст и личность социолога, которые повлияли на его творчество.

Подготовка эссе: Описание пространственных структур и санитарных условий в промышленных городах Англии XIX века: по работе Ф. Энгельса: «Положение рабочего класса в Англии» (глава «Большие города»). Работа сдается в письменном виде.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Раздел 2. Социологические аспекты социальных изменений и культурных трансформаций городской среды

Тема 3. Городская среда (семинар, семинар-конференция)

Вопросы:

- Понятие городской среды
- Аспекты изучения городской среды
- Основные концепции структуры городов
- Изучение городских сообществ
- Субурбанизация и исследования пригородности
- Основные проблемы дифференциации современной городской среды.

Дискуссия: Специфика коммуникативного пространства города.

Семинар-конференция: Основные концепции структуры городов.

Вопросы для самостоятельного изучения


- Что представляет собой городская среда?
- Какие аспекты и объекты ее изучения Вы можете выделить?
- Основные концепции структуры городов (Э. Берджесс, Х. Хойт, К. Харрис и Е. Ульман, Х. Бартоломью М.Ууйат, М. Кастельс)
- Что такое субурбанизация? Какие направления исследований в этой сфере Вам известны?

Подготовка к дискуссии: Специфика коммуникативного пространства города

Тема 4. Социальная структура городского пространства. Динамические процессы городской жизни (семинар-конференция, семинар-дискуссия)

Вопросы:

- Понятие социального пространства города.
- Измерения социального пространства города: информационное, коммуникативное, нормативное, поведенческое, ментальное.
- Неравенство в пространстве города.
- Сегрегация. Механизмы и агенты сегрегации.
- Джентрификация.
- Публичное пространство города и публичные места.
- Функции публичных мест.
- Трансформация публичных пространств.
- Социальные сети в современном городе: пространственная структура социальных сетей.
- Понятие «глобального города» и причины его возникновения.
- Черты образа жизни жителей «глобального города».
- Понятие информационного города. Типы «информационного города»: технополис, наукоград, технопарк.
- Цифровой город, базовые характеристики цифрового города.
- Умный город – новые возможности проблемы
- Понятие городского образа жизни и его характеристики.
- Основные механизмы производства городской жизни.
- Дискурсивное производство городского пространства: репрезентации, образы.
- Городские культуры и субкультуры
- Основные агенты производства городской жизни.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Дискуссия: Ментальность провинциальных и крупных городов.

Презентации и групповая дискуссия по итогам выполнения практического задания:

Репрезентация неравенства в пространстве города

Дискуссия: Последствия растущей гетерогенности городского населения.

Презентации и групповая дискуссия: Повседневность городской жизни.

Презентации и групповая дискуссия по итогам выполнения практического задания:

Интерпретация визуальных образов городского пространства.

Вопросы для самостоятельного изучения:

- Что понимается под «социальным пространством города», какие его измерения Вы можете выделить?
- Исследования неравенства в пространстве города (классические и современные работы).
- Каковы механизмы и агенты сегрегации в современном городе?
- Что такое джентрификация? Каковы ее формы, агенты и фазы?
- Публичное пространство города, публичные места и их функции.
- Какие тенденции трансформации публичных пространств Вы можете выделить?
- Социальные сети в современном городе: пространственная структура социальных сетей.
- Что такое «глобальный город», каковы причины его возникновения? Какие черты образа жизни жителей «глобального города» Вы можете выделить?
- Понятие информационного города. Типы «информационного города»: технополис, наукоград, технопарк.
- Что понимается под цифровизацией города? В чем видятся перспективы дальнейшей цифровизации городского пространства?
- Что такое «умный город», дайте характеристику.
- Какие тенденции развития российских городов можете выделить?
- Понятие городского образа жизни и его характеристики.
- Кто из ученых занимался изучением городского образа жизни?
- В чем состоят причины привлекательности городского образа жизни?
- Каких основных агентов производства городской жизни Вы можете выделить?

Выполнение практического задания и подготовка презентации: «Репрезентация неравенства в пространстве города»


Подготовка эссе, презентации: Повседневность городской жизни (на выбор):

- Маргинализация городской среды.
- Транспортный этикет и освоение новых правил городской жизни.
- Погодные, событийные и временные режимы городской жизни
- Специфика «бытового» поведения горожан: поведение в очереди, на остановке, в общественных местах, в местах отдыха и развлечений и т.п.
- Городская мода, городской сленг, городской «фольклор» и др.

Работа сдается в письменном виде. На основании эссе готовится презентация

Выполнение практического задания: подготовка презентации по итогам выполнения практического задания Интерпретация визуальных образов городского пространства.

Работа оформляется в письменном виде

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Раздел 3. Социологические методы изучения города

Тема 5. Методы сбора данных в социологическом исследовании городских проблем (форма проведения – семинар, практическое занятие)

Вопросы:

- Типология методов социологического исследования города. Их специфика.
- Количественный и качественный подход к анализу результатов исследований.
- Сочетание методов социологического исследования города на практике

Практические задания: «Анализ данных качественного исследования», «Анализ данных количественного исследования»

Вопросы для самостоятельного изучения:

- Какие основные методы исследования города?
- Какие принципы разработки социологического инструментария используются при исследовании города?

Задания для самостоятельной работы (1 часть): разработка социологического инструментария исследования проблем городской среды (по выбору по согласованию в преподавателем). В исследовании должно использоваться сочетание методов. Работа сдается в письменном виде.

Тема 6. Социальное картографирование как метод анализа городских пространств (форма проведения – семинар, практическое занятие)

Вопросы

- Понятие социального картографирования
- Социально-статистический, социально-антропологический, социально-сетевой и проектный подходы к социальному картографированию.
- Социальные, ментальные, интерактивные, психологические методы социального картографирования, когнитивные и их характеристика.

Практические задания: «Анализ данных социального картографирования»

Вопросы для самостоятельного изучения:

- В чем суть метода социального картографирования городских пространств. Какие существуют подходы.
- Дайте характеристику методам социального картографирования

Задание для самостоятельной работы (2 часть): Дополните разработанный социологический инструментарий для исследования проблем городской среды (методом социального картографирования). Проведите мини-исследование. Подготовьте презентацию по его результатам.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)


Данный вид работы не предусмотрен по УП

8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ


Данный вид работы не предусмотрен по УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

№	Формулировка вопроса
1.	Город как объект комплексного исследования в социологии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

2.	Типология городов
3.	Социальные проблемы города.
4.	Понятие урбанизации, ее признаки, основные формы
5.	Социологическая концепция городской жизни Г. Зиммеля.
6.	Социологическая концепция города М. Вебера.
7.	Социологическая концепция города Ф. Тенниса:
8.	Городские исследования Ч. Бута
9.	Город в общественно-историческом процессе К. Маркса.
10.	Исследование пространственных структур Ф. Энгельса
11.	Социально-экологический подход Р. Парка
12.	«Городская экология» Э. Берджесса.
13.	Городские исследования Х.У. Зорбо
14.	Урбанистическая концепция Л. Вирта.
15.	Социально-критический подход к анализу города и городских ландшафтов В. Беньямина
16.	«Информационный город» М. Кастельса.
17.	Интеграционный подход Д. Логана и Х. Молоча.
18.	Понятие городской среды Архитектурный инфраструктурный, экологический, символический, психологический аспекты изучения городской среды
19.	Основные концепции структуры городов
20.	Субурбанизация и исследования пригородности
21.	Основные проблемы дифференциации современной городской среды.
22.	Специфика коммуникативного пространства города
23.	Понятие социального пространства города и его измерения
24.	Изучение городских сообществ
25.	Неравенство в пространстве города
26.	Маргинализация городской среды.
27.	Сегрегация. Механизмы и агенты сегрегации.
28.	Джентрификация.
29.	Публичное пространство города и публичные места.
30.	Функции публичных мест.
31.	Социальные сети в современном городе: пространственная структура социальных сетей.
32.	Понятие «глобального города» и причины его возникновения.
33.	Черты образа жизни жителей «глобального города»
34.	Социальные проблемы глобальных городов. Мировой город
35.	Понятие информационного города. Типы «информационного города»
36.	Цифровой город, базовые характеристики цифрового города.
37.	Умный город – новые возможности проблемы
38.	Понятие городского образа жизни и его характеристики.
39.	Городская идентичность и её формирование.
40.	Основные механизмы производства городской жизни.
41.	Городские культуры и субкультуры
42.	Основные агенты производства городской жизни.
43.	Сущность количественного и качественного подхода к анализу городских процессов
44.	Специфика опроса (анкетирования, интервью, экспертного опроса) в исследованиях города,
45.	Специфика изучения документов в исследованиях города.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

46.	Общая характеристика наблюдения как метода социологического исследования города.
47.	Общая характеристика кейс-стади в исследованиях города.
48.	Качественные методы изучения городской повседневности.
49.	Понятие социального картографирования городских пространств.
50.	Методы социального картографирования и их характеристика


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

10.1. Общие положения

Самостоятельная работа студентов складывается из нескольких составляющих:


- работа с текстами: учебниками, дополнительной литературой, в том числе материалами Интернета;
- выполнение практических заданий;
- подготовка к экзамену.


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема 1. Город как объект социологического анализа	Подготовка к семинарскому занятию Выполнение задания, подготовка к дискуссии	18	Опрос, Выполнение практического задания
Тема 2. Основные социологические концепции города	Подготовка к семинарскому занятию Выполнение задания, подготовка к дискуссии Проверка эссе.	18	Опрос, Выполнение практического задания, эссе
Тема 3. Городская среда	Подготовка к семинарскому занятию Подготовка к дискуссии	18	Опрос
Тема 4. Социальная структура городского пространства. Динамические процессы городской жизни	Подготовка к семинарскому занятию Выполнение задания, подготовка к дискуссии Выполнение практического задания Проверка эссе.	19	опрос, дискуссии, Выполнение практического задания, эссе
Тема 5. Методы сбора данных в социологическом исследовании городских проблем.	Подготовка к семинарскому занятию Выполнение практического задания	20	Опрос, Выполнение практического задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Тема 6. Социальное картографирование как метод анализа городских пространств	Подготовка к семинарскому занятию Выполнение практического задания	20	Опрос, Выполнение практического задания
Экзамен		9	

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Социология города

Список рекомендуемой литературы

а) основная литература:

1. Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие для вузов / Г. Б. Кораблева [и др.]; под общей редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07573-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493475>
2. Кравченко, А. И. Социология города: теория и методология : учебное пособие / А. И. Кравченко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 509 с. — ISBN 978-5-4497-1773-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123282.html>


б) дополнительная литература:


1. Вебер, М. Город / М. Вебер; переводчик Б. Н. Попов; под общей редакцией Н. И. Кареева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13386-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519508>
2. Дружинин, А. Г. Пространственное развитие города-миллионера : тенденции постсоветского периода : монография / Дружинин А. Г. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2008. - 192 с. - ISBN 978-5-9275-0465-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927504657.html>
3. Социальное пространство современного города : монография / Г. Б. Кораблева [и др.]; под редакцией Г. Б. Кораблевой, А. В. Меренкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06510-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493488>

в) учебно-методическая

1. Гончарова Н. В. Социология города: учебно-методические указания для направления подготовки магистратуры «Социология» / Н. В. Гончарова. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 21 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10909>

Согласовано:

Главный библиограф _____ / Ефимова М.А. /  12.05 2023
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦГО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 19.05.2023
Должность сотрудника УИИТ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



Доцент Гончарова Н.В.